

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Самара, 2021

Протокол № 9
от « 28 » апреля 20 22

дисциплин _____ Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТЭК»

Ислюк Н. А. Изотова

« 28 » 20 28

20. 22

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 112 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
и том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Стили речи.		8	
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала:	7	
	Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык. Стилистические особенности русского языка Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка		
	Практическая работа № 1: Стили речи.		
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	1	
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.		4	
Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Фонетические единицы русского языка Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения.		
	Практическая работа № 2: Фонетика. Орфоэпия.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	
Раздел 3 Лексика и фразеология.		8	
Тема 3.1 Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка Изобразительно-выразительные средства русского языка		

		Практическая работа № 3- 4: Лексика и фразеология.	2			
		Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности.	8	3		
Раздел 4 Правописание и произношение.			19			
Тема 4.1 Правописание произношение.	и	Содержание учебного материала:	17	1-2		
		Графика. Особенности употребления некоторых букв. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов. Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи.				
		Практическая работа № 5-6: Части речи. Правописание и употребление.			2	
		Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности.			19	3
		Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.			10	
Тема 5.1 Синтаксис и пунктуация.		Содержание учебного материала:	8	1-2		
		Синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.				
		Практическая работа № 7- 8: Простое и сложное предложение.			2	
		Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности.			10	3
		Раздел 6 Язык и речь.			6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:			1-2		

Язык и речь.	Текст и его структура Основы мастерства публичного выступления Речевой этикет в повседневном общении	4	
	Практическая работа № 9- 10: Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности.	6	3
	Дифференцированный зачет	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		56	
Часы самостоятельной работы		56	
Итого:		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи (СПО).- М.: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2002
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2005
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2005
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004
6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .

7. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2003
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

Электронные ресурсы:

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценки результатов обучения
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;	Устный ответ
анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;	выполнение практического задания
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	выполнение практического задания
пользоваться словарями русского языка.	выполнение практического задания
Знать:	
систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;	выполнение практического задания
нормы русской грамматики;	выполнение практического задания
орфоэпические нормы современного русского языка;	выполнение практического задания
принципы и правила орфографии и пунктуации;	выполнение практического задания
нормы литературного языка;	выполнение практического задания
качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;	выполнение практического задания

